

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس: اقتصاد خرد و کلان
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر وجیهه رضائی درح
- نام و نام خانوادگی مسئول درس:
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یداله حمیدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۳ واحد، عملی
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی ارشد اقتصاد بهداشت
- زمان درس: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

روز	وسایل کمک آموزش ی	مدت زمان	روش تدریس ۳	حیطه یادگیری ۲	اهداف رفتاری ^۱	سرفصل (عنوان)	تاریخ	هفته
امتحان کتابی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور , کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساعت ت	سخنرانی , انجام کار عملی	دانش نگرش	پس از برگزاری هفته اول دانشجو باید قادر باشد: ۱- تقاضا را تعریف و محاسبه نماید، ۲- عوامل موثر بر تقاضا را نام ببرد و تاثیر هر کدام از آن ها را بر تقاضا شرح دهد. ۳- تقاضای بازار را تعریف نماید و بتواند آن را محاسبه کند. ۴- عرضه را تعریف و محاسبه نماید، ۵- عوامل موثر بر عرضه را نام ببرد و تاثیر هر کدام از آن ها را بر عرضه توضیح دهد. ۶- عرضه بازار را تعریف نماید و تواند آن را محاسبه کند... ۷- سیاست محدودیت واردات را بتواند با استفاده از منحنی عرضه بازار تشریح و ترسیم نماید. ۸- سیاست اعمال سهمیه بر واردات را بتواند با استفاده از منحنی عرضه بازار تشریح و ترسیم نماید.	- مقدمه ای بر اقتصاد خرد: تقاضا و عرضه	۱۴۰۱/۰۷/۲۱ ۱۴۰۱/۰۷/۲۱	۱
امتحان کتابی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور , کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساعت ت	سخنرانی , انجام کار عملی	دانش نگرش	پس از برگزاری هفته دوم دانشجو باید قادر باشد: ۱- کشش را تعریف نماید و آن را محاسبه کند. ۲- انواع مختلف کشش را نام برده، تعریف کرده و محاسبه کند. ۳- رابطه بین کشش قیمتی تقاضا و درآمد کل و درآمد نهایی را توضیح دهد. ۴- رابطه بین کشش درآمدی تقاضا و سهم کالا در بودجه فرد را توضیح دهد. ۵- مازاد مصرف کننده، تولید	- کشش و اضافه رفاه	۱۴۰۱/۰۷/۲۸ ۱۴۰۱/۰۷/۲۸	۲

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					<p>کننده و جامعه را تعریف، محاسبه و با استفاده از نمودار نشان دهد.</p> <p>۶- رابطه بین مازاد رفاه و کشش را با استفاده از فرمول و نمودار تشریح نماید و محاسبه کند.</p> <p>۷- مالیات بر واحد و مالیات بر قیمت را تعریف نماید.</p> <p>۸- بتواند مالیات بر قیمت و مالیات بر واحد را در توابع عرضه و تقاضا اعمال نماید.</p>			
امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساء ت	سخنرانی ، انجام کار عملی	دانش نگرش	<p>پس از برگزاری هفته سوم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- تعادل اقتصادی را تعریف نماید و بر روی نمودار آن را مشخص کند.</p> <p>۲- با استفاده از روابط عرضه و تقاضا، تعادل اقتصادی را محاسبه نماید.</p> <p>۳- اضافه تقاضا، اضافه عرضه را تعریف نماید و با استفاده از نمودار آن ها را مشخص کند.</p> <p>۴- مثال هایی از سیاست های مختلف که منجر به اضافه عرضه/اضافه تقاضا در بازار می گردد ارائه نماید.</p> <p>۵- تعادل پایدار را تعریف نموده، انواع دیدگاه های موجود برای بررسی پایداری تعادل را بیان نماید و با استفاده از نمودار نوع تعادل را مشخص کند.</p> <p>۶- انتقال مالیاتی را تعریف نماید، مقدار آن را محاسبه نماید و بر روی نمودار آن را مشخص کند.</p> <p>۷- مطلوبیت کل و نهایی را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۸- منحنی های همسان مطلوبیت را ترسیم و تعریف نماید.</p>	- تعادل اقتصادی - نظریه رفتار مصرف کننده	۱۴۰۱/۰۷/۲۸ ۱۴۰۱/۰۷/۲۸	۳

					۹- ویژگی های منحنی های همسان مطلوبیت را بیان نماید.			
۴	۱۴۰۱/۰۸/۱۲ ۱۴۰۱/۰۸/۱۲	- ادامه نظریه رفتار مصرف کننده	پس از برگزاری هفته چهارم دانشجو باید قادر باشد:	دانش نگرش	سخنرانی ، انجام کار عملی	دو ساء ت	ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله
					۱- شیب منحنی های همسان مطلوبیت را تعریف و محاسبه نماید. ۲- حالت های خاص این منحنی ها را تشریح و رسم نماید. ۳- خط هزینه همسان را تعریف، محاسبه و ترسیم نماید. ۴- شیب خط هزینه همسان را بدست آورد. ۵- حالت های خاص این منحنی ها را تشریح و رسم نماید. ۶- توابع مطلوبیت لئونتیف را محاسبه نماید. ۷- تعادل مصرف کننده را تعریف نماید و بتواند آن را محاسبه نماید. ۸- علل تغییر در تعادل را نام ببرد. ۹- منحنی درآمد مصرف را تعریف و رسم نماید. ۱۰- منحنی انگل را تعریف و استخراج نماید. ۱۱- منحنی قیمت-مصرف را تعریف و استخراج نماید. ۱۲- منحنی تقاضای عادی و جبرانی را تعریف و استخراج نماید.			
۵	۱۴۰۱/۰۸/۱۹ ۱۴۰۱/۰۸/۱۹	- نظریه رفتار تولید کننده هزینه ها	پس از برگزاری هفته پنجم دانشجو باید قادر باشد:	دانش نگرش	سخنرانی ، انجام کار عملی	دو ساء ت	ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله
					۱- تابع تولید، تولید نهایی، تولید متوسط و تولید کل را تعریف و محاسبه نماید. ۲- روابط بین تولید کل، نهایی و متوسط را بیان نماید و بتواند آن ها را محاسبه و رسم نماید. ۳- مراحل تولید را نام ببرد و با استفاده از نمودار نشان دهد. ۴- بازدهی نسبت به مقیاس			

					<p>را تعریف کرده و آن را محاسبه نماید.</p> <p>۵- منحنی های بی تفاوتی تولید را تعریف و رسم نماید.</p> <p>۶- ویژگی های منحنی های بی تفاوتی تولید را نام برده و تشریح کند.</p> <p>۷- نرخ نهایی فنی جانشینی بین نهاده های تولید را تعریف و محاسبه نماید.</p> <p>۸- خط هزینه یکسان را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۹- انتقال و چرخش خط هزینه یکسان را تشریح و رسم نماید.</p> <p>۱۰- تعادل تولید کننده را تعریف، رسم و محاسبه نماید.</p> <p>۱۱- علل تغییر در تعادل تولید کننده را نام برده و تشریح نماید.</p> <p>۱۲- مسیر توسعه بنگاه را تعریف و رسم نماید.</p> <p>۱۳- کشش جانشینی عوامل تولید را تعریف و محاسبه نماید.</p> <p>۱۴- انواع هزینه ها را نام برده و تعریف کند.</p> <p>۱۵- نمودار هزینه کل، نهایی و متوسط را رسم کرده و توضیح دهد.</p> <p>۱۶- روابط بین هزینه های مختلف را تشریح کند.</p> <p>۱۷- رابطه بین منحنی های تولید و منحنی های هزینه را توضیح دهد.</p> <p>۱۸- منحنی های هزینه بلند مدت را تعریف و استخراج نماید.</p> <p>۱۹- رابطه بین منحنی های هزینه کوتاه مدت، بلند مدت و منحنی های بی تفاوتی تولید را تشریح و با رسم شکل نشان دهد.</p>				
۶	۱۴۰۱/۰۸/۲۶	-	بازارها: بازار	پس از برگزاری هفته ششم دانشجو	دانش	سخنرانی	دو	ویدیو	امتحان

<p>کتابی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله</p>	<p>پروژکتور ، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد</p>	<p>ساعت ت</p>	<p>انجام ، کار عملی</p>	<p>نگرش</p>	<p>باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- بازار را تعریف کرده، انواع مختلف ساختارهای بازار را نام برده و توضیح دهد. ۲- ویژگی های بازار رقابت کامل را نام ببرد. ۳- شرط تعادل بنگاه های رقابتی در کوتاه مدت را نام برده و محاسبه کند. ۴- مرز تعطیل بنگاه رقابت کامل در کوتاه مدت را تعریف و مشخص کند. ۵- منحنی عرضه بنگاه رقابت کامل را استخراج نماید. ۶- تعادل بنگاه رقابت کامل در بلند مدت را تعریف و محاسبه نماید. ۷- ویژگی های تعادل بلند مدت بازار رقابت کامل را توضیح دهد. ۸- سود کل، متوسط و نهایی در یک بنگاه رقابت کامل را تعریف و محاسبه نماید و رابطه بین آن ها را تشریح کند. 	<p>رقابت کامل</p>	<p>۱۴۰۱/۰۸/۲۶</p>	
<p>امتحان کتابی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله</p>	<p>ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد</p>	<p>دو ساعت ت</p>	<p>سخنرانی ، انجام کار عملی</p>	<p>دانش نگرش</p>	<p>پس از برگزاری هفته هفتم دانشجویان باید قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- چرخه اقتصادی کالاها و خدمات نهایی و جریان درآمد را برای مدل دو بخشی ترسیم و تشریح نماید. ۲- چرخه اقتصادی کالاها و خدمات نهایی و جریان درآمد را برای مدل سه بخشی ترسیم و تشریح نماید. ۳- چرخه اقتصادی کالاها و خدمات نهایی و جریان درآمد را برای مدل چهار بخشی ترسیم و تشریح نماید. ۴- متغیر های درآمد ملی ناخالص و درآمد داخلی ناخالص را تعریف نماید و بتواند با استفاده از مثال محاسبه کند. ۵- روش های مختلف محاسبه درآمد ملی 	<p>میان ترم - مقدمه ای بر اقتصاد کلان -</p>	<p>۱۴۰۱/۰۹/۰۳ ۱۴۰۱/۰۹/۰۳</p>	<p>۷</p>

					<p>ناخالص را نام ببرد و نحوه محاسبه درآمد ملی ناخالص در هر کدام را تشریح کند.</p> <p>۶- بتواند با اسفاده از مثال درآمد ملی ناخالص با اسفاده از این روش ها را محاسبه نماید.</p>			
امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور ، کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساء ت	سخنرانی ، انجام کار عملی	دانش نگرش	<p>پس از برگزاری هفته هشتم دانشجو باید قادر باشد:</p> <p>۱- شاخص قیمت ها را تعریف کند، ضرورت اسفاده از آن را بیان نماید و بتواند با اسفاده از روش های مختلف آن را محاسبه کند.</p> <p>۲- فروض اصلی مدل های درآمد-مخارج کینز را نام برده و تشریح نماید.</p> <p>۳- اجزای تقاضا در مدل دو بخشی کینز را نام ببرد.</p> <p>۴- تابع مصرف کینز را در یک مدل دو بخشی تعریف نماید، اجزای آن را تشریح نماید و بتواند آن را محاسبه کند.</p> <p>۵- تابع عرضه در مدل درآمد مخارج را تعریف و ترسیم نماید.</p> <p>۶- با اسفاده از نمودار و رابطه تعادل بازار کالاها و خدمات نهایی در مدل دو بخشی درآمد-مخارج را بدست آورد.</p> <p>۷- تراوشات در مدل دو بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۸- تزریقات در مدل دو بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.</p> <p>۹- تعادل اقتصادی را با اسفاده از برابری تراوشات و تزریقات در یک مدل سه بخشی</p>	- سنجش متغیرهای مختلف در سطح کلان مدل های درآمد-مخارج کینزی	۱۴۰۱/۰۹/۱۰ ۱۴۰۱/۰۹/۱۰	۸

					ترسیم و محاسبه نماید.				
۹	۱۴۰۱/۰۹/۱۷ ۱۴۰۱/۰۹/۱۷	-	ادامه مدل های درآمد- مخارج کینزی	پس از برگزاری هفته نهم دانشجو باید قادر باشد: ۱- اجزای تقاضا در مدل سه بخشی کینز را نام ببرد. ۲- تابع مصرف کینز را در یک مدل سه بخشی تعریف نماید، اجزای آن را تشریح نماید و بتواند آن را محاسبه کند. ۳- با استفاده از نمودار و رابطه تعادل بازار کالاها و خدمات نهایی در مدل سه بخشی درآمد-مخارج را بدست آورد. ۴- تراوشات در مدل سه بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید. ۵- تزریقات در مدل سه بخشی درآمد-مخارج کینز را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید. ۶- تعادل اقتصادی را در یک مدل سه بخشی با استفاده از برابری تراوشات و تزریقات ترسیم و محاسبه نماید. ۷- ضریب تکاثر را تعریف نماید و بتواند برای اجزای مختلف تقاضا در مدل های دو بخشی و سه بخشی محاسبه و تشریح نماید. ۸- معمای خست را تشریح و با استفاده از نمودار و رابطه اثبات نماید. ۹- مازاد بودجه را تعریف و با استفاده از رابطه محاسبه نماید.	دانش نگرش	سخنرانی , انجام کار عملی	دو ساعت ت	ویدیو پروژکتور , کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله
۱۰	۱۴۰۱/۰۹/۱۰ ۱۴۰۱/۰۹/۱۰	-	مدل های IS- LM	پس از برگزاری هفته دهم دانشجو باید قادر باشد: ۱. با استفاده از مدل دو بخشی تعادل بازار کالا را در مدل	دانش نگرش	سخنرانی , انجام کار عملی	دو ساعت ت	ویدیو پروژکتور , کامپیوتر و ماژیک	امتحان کتبی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت

کلاسی، حل مساله	و وایت برد				IS محاسبه نماید. ۲. شیب منحني IS را در مدل دو بخشی محاسبه کند. ۳. جابجایی منحني IS بر اثر تغییر عوامل مختلف را در مدل مدل دو بخشی تشریح، محاسبه و ترسیم نماید ۴. با استفاده از مدل سه بخشی تعادل بازار کالا را در مدل IS محاسبه نماید. ۵. شیب منحني IS را در مدل سه بخشی محاسبه کند. ۶. جابجایی منحني IS بر اثر تغییر عوامل مختلف را در مدل سه بخشی تشریح، محاسبه و ترسیم نماید.			
امتحان کتابی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور , کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساعت ت	سخنرانی , انجام کار عملی	دانش نگرش	پس از برگزاری هفته یازدهم دانشجو باید قادر باشد: ۱- منحني LM را تشریح نماید... ۲- شیب منحني LM را محاسبه کند. ۳- جابجایی منحني LM بر اثر تغییر عوامل مختلف را تشریح، محاسبه و ترسیم نماید. ۴- حالات حدی منحني LM را تشریح و ترسیم نماید. ۵- تعادل همزمان بازار پول و کالاها را با استفاده از نمودار و معادله محاسبه و تشریح نماید.	- ادامه مدل های IS-LM	۱۴۰۱/۰۹/۱۷ ۱۴۰۱/۰۹/۱۷	۱۱
امتحان کتابی، کار عملی، کار گروهی، فعالیت کلاسی، حل مساله	ویدیو پروژکتور , کامپیوتر و ماژیک و وایت برد	دو ساعت ت	سخنرانی , انجام کار عملی	دانش نگرش	پس از برگزاری هفته دوازدهم دانشجو باید قادر باشد: ۱- اثرات سیاست های مالی انبساطی را در یک مدل سه بخشی تشریح، ترسیم و محاسبه نماید.	- سیاست های پولی و مالی	۰۹/۲۳/ ۱۴۰۱ ۱۴۰۱/۰۹/۲۳	۱۲

					<p>۲- اثرات سیاست های مالی انقباضی را در یک مدل سه بخشی تشریح، ترسیم و محاسبه نماید.</p> <p>۳- اثرات سیاست های پولی انبساطی را در یک مدل سه بخشی تشریح، ترسیم و محاسبه نماید.</p> <p>۴- اثرات سیاست های پولی انقباضی را در یک مدل سه بخشی تشریح، ترسیم و محاسبه نماید.</p> <p>۵- کارایی سیاست های مالی و پولی را در حالات حدی منحنی IS و LM تشریح، ترسیم و محاسبه نماید.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	-	امتحان کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
سوالات کلاسی و حل تمرین	-	پرسش و پاسخ و پاسخ های کتبی	۱۰ درصد (۲ نمره)
امتحان میان ترم	۱۴۰۱/۰۹/۰۳	امتحان کتبی	۲۵ درصد (۵ نمره)
امتحان پایان ترم	۱۴۰۱/۱۱/۰۸	آزمون تشریحی	۵۰ درصد (۱۰ نمره)
سایر موارد	-	حضور فعال در کلاس	۵ درصد (۱ نمره)
مجموع			۱۰۰ درصد (۲۰ نمره)

منابع:

- 1- Perlof. J, Microeconomics, sixth edition.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.

۲- اقتصاد کلان تیمور رحمانی جلد اول.

۳- مقالات به روز مرتبط با موضوعات مورد بررسی.